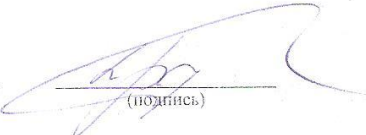


УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СРиПО
Долгалева Б.А.
« 24 » февраля 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Межведомственное взаимодействие в системе социального обеспечения
Направление(я) подготовки	(наименование учебной дисциплины) 39.03.02 «Социальная работа»
Направленность (и) (профиль)	(код, полное наименование направления подготовки) «Социальная работа в системе социальных служб» (полное наименование направленности ОПОН направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Социальной работы и профессионального обучения, СРиПО (полное наименование факультета, сокращенное)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФи СТ (полное, сокращенное наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	39.03.02 «Социальная работа» (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	12.01.2016, №8 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)	Доц. каф. ИФ и СТ (должность, кафедра)	 (подпись)	Долгалева Б.А. (Ф.И.О.)
-----------------	---	---	----------------------------

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФ и СТ (сокращенное наименование кафедры)	протокол № 6	от « 6 »	02	2016 г.
---	--------------	----------	----	---------

Заведующий кафедрой	 (подпись)	Циткилов П.Я. (Ф.И.О.)
---------------------	---	---------------------------

Заведующая библиотекой	 (подпись)	Чалаева С.В. (Ф.И.О.)
------------------------	---	--------------------------

Учебно-методическая комиссия факультета	протокол № 6	от « 21 »	февраля	2016 г.
---	--------------	-----------	---------	---------

ЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной

программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается в 5-м семестре по очной форме обучения и на 4-м курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие (**при наличии**) дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ПК-1	Современные теории социального благополучия, социальное прогнозирование и проектирование, социальная работа с молодёжью, бедность - социальная проблема, социальная работа с дезадаптантами, социальная работа с безнадзорными, социальная реабилитация, социальная коррекция	Социальная работа в сельской местности, реабилитационная работа в сельской местности.
ПК-7	Организация благотворительной деятельности, опыт деятельности учреждений социальной сферы.	Проблема занятости в современной России.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	5		Итого	4	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	28		28	10	10
Лекции	14		14	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	14		14	6	6
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	80		80	94	94
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа				4	4
Другие виды самостоятельной работы	70		70	90	90
Подготовка к зачету	10		10		
Подготовка и сдача зачета				4	4
Общая трудоёмкость	часов	108	108	108	108
	ЗЕТ	3	3	3	3
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт	зачет		зачет	зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.	-		-	Контр.	Контр.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины		Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						
			аудиторные			СРС		Итого по курсу	
1	Теоретические основы социального взаимодейст- вия.	5	4	-	4	-	30	-	<u>38</u>
2	Социальное партнёрство и межведомственное взаимодействие.	5	4	-	4	-	30	-	<u>38</u>
3	Сферная специфика межведомственного взаимо- действия.	5	6	-	6	-	10	-	<u>22</u>
Подготовка к итоговому контролю		зачёт	-	-	-	-	10	-	<u>10</u>
		экзамен	-	-	-	-	-	-	<u>-</u>
ВСЕГО:		-	14	-	14		80		108

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Лекции и нагляд. материалы	семестр	Темы и содержание лекций	трудоём- кость (в час.)	Фор- ма кон- троля (ПК)
1	5	Л.3.1. Теоретические основы социального взаимодействия. Понятия «действие» и «социальное действие». Социальное действие по М. Веберу. Субъект социального действия. Структура социального действия.	2	ПК ₁
1	5	Л.3. 2. Межведомственный подход к социальной работе с семьей: понятие, управленческая практика. Понятие «межведомственное взаимодействие в социальной работе». Принципы и механизмы межведомственного взаимодействия учреждений в социальной сфере. Содержание деятельности и функций органов социальной работы. Особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе.	2	ПК ₁
2	5	Л.3. 3. Социальное партнёрство в межведомственном взаимодействии. Теоретические предпосылки развития социального партнёрства. Теоретико-методологический фундамент понятия «социальное партнёрство». Концепция жизненных сил социальных субъектов как теоретико-методологическая основа исследования социального партнёрства.	2	ПК ₁
2	5	Л.3. 4. Общая характеристика социального партнёрства. Сущность и содержание социального партнёрства. Базовые категории в теории социального партнёрства. Роль социального консенсуса в социальном партнёрстве.	2	ПК ₂
3	5	Л.3. 5. Сферная специфика межведомственного взаимодействия. Межведомственное взаимодействие в сфере занятости населения. Межведомственное взаимодействие в сфере образования.	2	ПК ₂

а лекции дис- циплины Л. 4.1.	п	Темы и содержание лекций	М- ности(на с.)	Фор- ма кон- троля (ПК)
3	5	Л.3. 6. Особенности межведомственного взаимодействия в третьем секторе и в сфере медико-социальной работы. Межведомственное взаимодействие в третьем секторе. Межведомственное взаимодействие в сфере медико-социальной работы.	2	ПК ₂
3	5	Л.3. 7. Опыт межведомственного взаимодействия в России и за рубежом. Деятельность Международной организации труда в сфере социального партнерства. Зарубежные модели межведомственного взаимодействия. Особенности межведомственного взаимодействия в России.	2	ПК ₂

4.1.3 Практические занятия (семинары)*

а лекции дис- циплины Л. 4.1.	п	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	М- ности(на с.)	Формы контро- ля (ТК)
1	5	П.3.1. Теоретические аспекты межведомственного взаимодействия. Основы межведомственного взаимодействия в социальной работе. Понятие системы межведомственного взаимодействия. Особенности межведомственного взаимодействия. Типы и виды межведомственного взаимодействия. Типы взаимодействия: инновационные и поддерживающие проекты. Типы взаимодействия по направлениям деятельности. Федеральные, региональные направления межведомственного взаимодействия в социальной сфере. Влияние профессиональной компетентности специалиста по социальной работе на выбор содержания, форм и способов реализации основных направлений межведомственного взаимодействия.	2	ТК ₁
1	5	П.3.2. Нормативный инструментарий межведомственного взаимодействия. Нормативный инструментарий, регулирующий межведомственное взаимодействие. Нормативная база, информационное обеспечение межведомственного взаимодействия организаций, учреждений и служб в области социальной работы.	2	ТК ₁
2	5	П.3.3. Основные направления взаимодействия социальных сфер. Основные тенденции в системе определения критериев результативности взаимодействия социальных служб и правоохранительных органов, медицинских, образовательных. Особенности формирования критериев оценки результативности взаимодействия социальных служб и правоохранительных органов, медицинских, образовательных в субъектах РФ. Государственная необходимость в мероприятиях по оценке качества взаимодействия социальных служб. Новые тенденции в практике оценки результативности взаимодействия социальных, правоохранительных, медицинских и образовательных учреждений и организаций.	2	ТК ₁
2	5	П.3.4. Межведомственный подход к социальной работе с семьей: понятие и управленческая практика. Содержание и методика социальной работы в различных ведомствах. Особенности социальной работы в организациях и учреждениях социального обслуживания, образования, здравоохранения,	2	ТК ₂

Курс наименование группы	Семестр	Тема и содержание практических занятий (семинаров)	Лекции Семинары Контроль	Формы контроля (ТК)
		армии, правоохранительных органов. Ведомственный подход к социальной работе с различными группами населения.		
3	5	П.3.5. Взаимодействие учреждений различных социальных сфер (здравоохранения, образования и социальной защиты) в решении проблем социальной адаптации и реабилитации семьи и детей. Практика организации социальной работы с семьей различных типов. Понятие социальной адаптации и реабилитации семьи. Типология семьи в контексте системы социального благополучия. Виды помощи семье различных типов. Ведомственные аспекты социальной работы с различными видами и формами дезадаптации семей. Современные особенности социализации детей и молодежи. Современные модели практики в социальной работе с семьей и детьми в России и за рубежом.	2	ТК ₂
3	5	П.3.6. Оценка результативности межведомственного взаимодействия. Методики оценки результативности межведомственного взаимодействия. Взаимосвязь результативности и эффективности межведомственного взаимодействия. Критерии оценки низкорезультативного и высокорезультативного межведомственного взаимодействия.	2	ТК ₃
3	5	П.3.7. Социальное партнерство и межведомственное взаимодействие. Социальное партнерство как инновационная технология социальной работы. Поля социального партнерства. Взаимодействие между государственными структурами, коммерческими и некоммерческими организациями.	2	ТК ₃

4.1.4 Лабораторные занятия – *не предусмотрено*.

4.1.5 Самостоятельная работа

Мера договор исполнения по табл. 4 1.1	Семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Лекции Семинары Контроль	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-3	5	1. Работа с электронной библиотекой	30	ТК _{1,2,3} , ПК _{1,2}
1-3	5	2. Подготовка к текущему контролю	30	ТК _{1,2,3} , ПК _{1,2}
1-3	5	3. Работа в читальном зале библиотеки НИМИ	10	ТК _{1,2,3} , ПК _{1,2}
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			10	И К

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	с	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого конт роль	о
			аудиторные			СРС				
			лекц ии	Семина ры	Практ иче ские (семина ры)	Курсов ые проек ты	Другие СРС			
1	Теоретические основы социального взаимодейст- вия.	4	2	-	2	1	30	-	<u>35</u>	
2	Социальное партнёрство и межведомственное взаимодействие.	4	2	-	2	2	30	-	<u>36</u>	
3	Сферная специфика межведомственного взаимо- действия.	4	-	-	2	1	30	-	<u>33</u>	
Подготовка к итоговому контролю			Зачёт					4	4	
		-	-	-	-	-	-	-	-	
ВСЕГО:			4	-	6	4	90	4	108	

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела	курс	Темы и содержание лекций	трудоёмкость (час.)
1	4	Л.3.1. Теоретические основы социального взаимодействия. Понятия «действие» и «социальное действие». Социальное действие по М. Веберу. Субъект социального действия. Структура социального действия.	2
2	4	Л.3. 2. Социальное партнёрство в межведомственном взаимодействии. Теоретические предпосылки развития социального партнёрства. Теоретико-методологический фундамент понятия «социальное партнёрство». Концепция жизненных сил социальных субъектов как теоретико-методологическая основа исследования социального партнёрства.	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	трудоёмкость (час.)
1	4	П.3.1. Теоретические аспекты межведомственного взаимодействия. Основы межведомственного взаимодействия в социальной работе. Понятие системы межведомственного взаимодействия. Особенности межведомственного взаимодействия. Типы и виды межведомственного взаимодействия. Типы взаимодействия: инновационные и поддерживающие проекты. Типы взаимодействия по направлениям деятельности. Федеральные, региональные направления межведомственного взаимодействия в социальной сфере. Влияние профессиональной компетентности специалиста по социальной работе на выбор содержания, форм и способов реализации основных направлений межведомственного взаимодействия.	2
		П.3. 2. Основные направления взаимодействия социальных сфер.	2

Направление дисциплины по табл. 4.1.1	курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоем- ность (час.)
2	4	Основные тенденции в системе определения критериев результативности взаимодействия социальных служб и правоохранительных органов, медицинских, образовательных. Особенности формирования критериев оценки результативности взаимодействия социальных служб и правоохранительных органов, медицинских, образовательных в субъектах РФ. Государственная необходимость в мероприятиях по оценке качества взаимодействия социальных служб. Новые тенденции в практике оценки результативности взаимодействия социальных, правоохранительных, медицинских и образовательных учреждений и организаций.	
3	4	<i>П.3. 3. Взаимодействие учреждений различных социальных сфер (здравоохранения, образования и социальной защиты) в решении проблем социальной адаптации и реабилитации семьи и детей. Практика организации социальной работы с семьей различных типов.</i> Понятие социальной адаптации и реабилитации семьи. Типология семьи в контексте системы социального благополучия. Виды помощи семье различных типов. Ведомственные аспекты социальной работы с различными видами и формами дезадаптации семей. Современные особенности социализации детей и молодежи. Современные модели практики в социальной работе с семьей и детьми в России и за рубежом.	2

4.2.4 Лабораторные занятия – *не предусмотрено.*

4.2.5 Самостоятельная работа

а ы по табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-3	4	1. Работа с электронной библиотекой	45
1-3	4	2. Подготовка к занятиям	45
1-3	4	3. Контрольная работа	4
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			4

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ПК-1	+		+	-	+
ПК-7	+		+	-	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские занятия (час)	Лаборатор- ные занятия (час)	Всего
Анализ конкретных ситуаций	0/0	2/0		2/0
Решение ситуационных задач	0/0	2/0		2/0
Дискуссия	2/2	2/2		4/4
Итого интерактивных занятий	2/2	6/2		8/4

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ *(приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)*

1. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Текст] : курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 –«Соц. работа»/ А. А. Аракельян ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 248 с. – 25 экз.
2. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 –«Соц. работа»/ А. А. Аракельян ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 248 с. – - ЖМД ; PDF ; 608,79 KB. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Литвяков, М.В. Социальная работа с дезадаптантами [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М. В. Литвяков ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 608,79 KB. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
4. Литвяков, М.В. Социальная работа с дезадаптантами [Текст] : курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М. В. Литвяков ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. – 10 экз.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Дать определение понятиям «действие» и «социальное действие». Выявить различия между этими понятиями.
2. Определить социальность действия на основе анализа теории М. Вебера.
3. Обозначить субъект социального действия.
4. Дать характеристику элементам структуры социального действия.
5. Определить понятие «межведомственное взаимодействие в социальной работе».
6. Рассмотреть принципы и механизмы межведомственного взаимодействия учреждений в социальной сфере.
7. Проанализировать содержание деятельности и функций органов социальной работы.
8. Выявить особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе.
9. Дать определение социальной адаптации и реабилитации семьи в рамках межведомственного взаимодействия системы социального обеспечения.
10. Выявить современные особенности социализации детей и молодежи.
11. Обозначить ведомственные аспекты социальной работы с различными видами и формами дезадаптации семей.
12. Осуществить социологический анализ основных показателей системы социального благополучия.
13. Рассмотреть типологию семьи в контексте системы социального благополучия.
14. Определить виды помощи семье различных типов.
15. Выявить сходства и различия современных моделей практики в социальной работе с семьей и детьми в России и за рубежом.

16. Определить социальное партнерство как инновационную технологию социальной работы.
17. Дать характеристику полям социального партнерства.
18. Рассмотреть взаимодействие между государственными структурами, коммерческими и некоммерческими организациями.
19. Определить межведомственные барьеры в решении проблем сиротства на территории.
20. Рассмотреть опыт и проблемы межведомственного взаимодействия по обеспечению доступной среды жизнедеятельности инвалидов.
21. Проанализировать модель межведомственного взаимодействия по обеспечению доступной среды жизнедеятельности инвалидов.
22. Рассмотреть этапы по межведомственному взаимодействию в образовательном учреждении и дать их содержательную характеристику.
23. Рассмотреть межведомственное взаимодействие при формировании безопасного образовательного пространства.
24. Определить безнадзорность и социальное сиротство как социальная проблема современной России.
25. Выявить специфику реализации комплексного решения проблем безнадзорных детей и социальных сирот на территории Российской Федерации.
26. Проанализировать нормативно-правовое обеспечение межведомственного взаимодействия.
27. Организационно-управленческое обеспечение межведомственного взаимодействия.
28. Обозначить роль межведомственного взаимодействия в профилактике социального сиротства и поддержке замещающих и социально неблагополучных семей.
29. Рассмотреть модель межведомственного взаимодействия в современной науке.
30. Понятие межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики безнадзорности и комплексного сопровождения неблагополучных семей.
31. Обозначить методы активной поддержки семьи и дать их содержательную характеристику.
32. Понятие безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.
33. Межведомственное взаимодействие при формировании безопасного образовательного пространства.
34. Создание организационной системы помощи беременным женщинам, оказавшимся в кризисной ситуации.
35. Проанализировать рекомендации по обеспечению межведомственного взаимодействия при организации работы с беременными женщинами, оказавшимися в кризисной ситуации.
36. Проанализировать организацию социальной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
37. Перечислить основные направления межведомственного сотрудничества органов и учреждений системы образования и социальной защиты по решению проблем детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Дать их содержательную характеристику
38. Проблема правонарушений, безнадзорности и беспризорности может быть решена лишь посредством активного и согласованного взаимодействия.
39. Рассмотреть эффективные модели межведомственного взаимодействия в решении проблем правонарушений, безнадзорности и беспризорности. Сделать анализ их эффективности.
40. Рассмотреть структуру муниципальной системы социально-педагогической поддержки детства.
41. Определить межведомственное взаимодействие как необходимое условие эффективности муниципальной системы социально-педагогической поддержки детства. Муниципальные социально-педагогические центры.
42. Понятие асоциального поведения воспитанников детского дома.
43. Рассмотреть систему межведомственного взаимодействия детского дома по вопросам профилактики асоциального поведения воспитанников.
44. Понятия «социально опасное положение несовершеннолетних».
45. Определить взаимодействие социально-педагогического центра и инспекции по делам несовершеннолетних в работе с детьми, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних и находящимися в социально опасном положении.
46. Система работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних в условиях открытой (сменной) школы.

47. Социальное взаимодействие школы с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в развитии личности школьников.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из трех заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется *последней цифрой зачетной книжки*.

Перечень вариантов заданий контрольной работы

Вариант 1. Межведомственное взаимодействие в социальной сфере: понятие, управленческая практика.

1. Понятие «межведомственное взаимодействие в социальной сфере».
2. Межведомственные барьеры в решении проблем сиротства на территории.

Вариант 2. Межведомственное взаимодействие по обеспечению доступной среды жизнедеятельности инвалидов на муниципальном уровне.

1. Опыт и проблемы межведомственного взаимодействия по обеспечению доступной среды жизнедеятельности инвалидов.
2. Модель межведомственного взаимодействия по обеспечению доступной среды жизнедеятельности инвалидов.

Вариант 3. Организация межведомственного взаимодействия образовательного учреждения.

1. Этапы по межведомственному взаимодействию в ОУ.
2. Межведомственное взаимодействие при формировании безопасного образовательного пространства.

Вариант 4. Межведомственное взаимодействие учреждений социальной сферы в решении проблем сиротства на территории Российской Федерации.

1. Безнадзорность и социальное сиротство как социальная проблема современной России.
2. Специфика реализации комплексного решения проблем безнадзорных детей и социальных сирот на территории Российской Федерации.

Вариант 5. Основные направления межведомственного взаимодействия по профилактике наркомании и наркотизма.

1. Нормативно-правовое обеспечение межведомственного взаимодействия.
2. Организационно-управленческое обеспечение межведомственного взаимодействия.

Вариант 6. Межведомственное взаимодействие в профилактике социального сиротства и поддержке замещающих и социально-неблагополучных семей.

1. Роль межведомственного взаимодействия в профилактике социального сиротства и поддержке замещающих и социально-неблагополучных семей.
2. Модель межведомственного взаимодействия.

Вариант 7. Межведомственное взаимодействие в вопросах профилактики безнадзорности и комплексного сопровождения неблагополучных семей.

1. Понятие межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики безнадзорности и комплексного сопровождения неблагополучных семей.
2. Методы активной поддержки семьи.

Вариант 8. Межведомственное взаимодействие при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

1. Понятие безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.
2. Межведомственное взаимодействие при формировании безопасного образовательного пространства.

Вариант 9. Обеспечение межведомственного взаимодействия при организации работы с беременными женщинами, оказавшимися в кризисной ситуации.

1. Создание организационной системы помощи беременным женщинам, оказавшимся в кризисной ситуации.
2. Рекомендации по обеспечению межведомственного взаимодействия при организации работы с беременными женщинами, оказавшимися в кризисной ситуации.

Вариант 10. Проблемы межведомственного взаимодействия в оказании помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

1. Организация социальной работы с детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
2. Основные направления межведомственного сотрудничества органов и учреждений системы образования и социальной защиты по решению проблем детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Вариант 11. Межведомственное взаимодействие в решении социально-правовых проблем несовершеннолетних.

1. Проблема правонарушений, безнадзорности и беспризорности может быть решена лишь посредством активного и согласованного взаимодействия.
2. Эффективные модели межведомственного взаимодействия в решении проблем правонарушений, безнадзорности и беспризорности.

Вариант 12. Организационная структура муниципальной системы социально-педагогической поддержки детства.

1. Структура муниципальной системы социально-педагогической поддержки детства.
2. Межведомственное взаимодействие как необходимое условие эффективности муниципальной системы социально-педагогической поддержки детства. Муниципальные социально-педагогические центры.

Вариант 13. Система межведомственного взаимодействия детского дома по вопросам профилактики асоциального поведения воспитанников.

1. Понятие асоциального поведения воспитанников детского дома.
2. Система межведомственного взаимодействия детского дома по вопросам профилактики асоциального поведения воспитанников.

Вариант 14. Межведомственное взаимодействие в работе с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

1. Понятия «социально опасное положение несовершеннолетних».
2. Взаимодействие социально-педагогического центра и инспекции по делам несовершеннолетних в работе с детьми, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних и находящимися в социально опасном положении.

Вариант 15. Межведомственное взаимодействие как условие эффективности профилактической работы с несовершеннолетними.

1. Система работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних в условиях открытой (сменной) школы.
2. Социальное взаимодействие школы с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в развитии личности школьников.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине «Медико-социальные основы здоровья».

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по лабораторным работам или/и семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).

Возможными формами ТК являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-

графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.

Итоговый контроль (ИК) – это экзамен в сессионный период или **зачёт** по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК1, ТК2 - выполнение представленных вариантов заданий.

ТК3- выполнение самостоятельной работы.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Текст] : курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 –«Соц. работа»/ А. А. Аракельян ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 248 с. – 25 экз.
2. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 –«Соц. работа»/ А. А. Аракельян ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 248 с. – ЖМД ; PDF ; 608,79 KB. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Литвяков, М.В. Социальная работа с дезадаптантами [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М. В. Литвяков ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 608,79 KB. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
4. Малофеев, И. В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения [Электронный ресурс] / И. В. Малофеев. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-394-02420-7. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452853> – 21.06.2016.
5. Литвяков, М.В. Социальная работа с дезадаптантами [Текст] : курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М. В. Литвяков ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. – 10 экз.

8.2 Дополнительная литература

1. Оксинайд, К. Э. Управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. Э. Оксинайд. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2017. - 182 с. - (Экономика и управление). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9765-0031-0. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115105> – 21.06.2016.
2. Черникова, Г. В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Г. В. Черникова. - Электрон. дан. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 34 с. - ISBN 978-5-4475-4724-0. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434665> – 21.06.2016.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/РНД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/РНД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.). Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 223-12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015г. с ООО «НексМедиа»; договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2015 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).
